

კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის სადოქტორო სკოლა

| | |
|---|---|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება | ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა |
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე | PhD in Economics |
| უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური | დოქტორანტურა |
| სწავლების ენა | ინგლისური |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი | 0701 |
| ქართულად: | ეკონომიკის დოქტორი |
| ინგლისურად: | PhD in Economics |
| პროგრამის დამტკიცების თარიღი | 25.09.2018 |
| პროგრამის ხელმძღვანელი | ლაშა ქავთარაძე, დოქტორი კავკასიის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი +995 595331984; lkavtaradze@cu.edu.ge |
| პროგრამის თანახელმძღვანელი | მარიამ ხარაიშვილი, დოქტორი კავკასიის უნივერსიტეტის ასისტენტ პროფესორი +995 555164978; mkharaishvili@cu.edu.ge |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტების მიხედვით | <p>სადოქტორო პროგრამის ოპტიმალური ვადა შეადგენს 3 წელს. პროგრამის მაქსიმალური ვადაა 4 წელი. სადოქტორო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს.</p> <p>სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ყველა სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი. სემესტრი არის დროის პერიოდი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას. სასწავლო კვირა მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ საათებს. სემესტრი შეიძლება მოიცავდეს 2 ან 16 კალენდარულ კვირიან პერიოდს. სემესტრში სასწავლო კვირათა რაოდენობა დგინდება ყველა მიღებისთვის ინდივიდუალურად.</p> <p>1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც დოქტორანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, გამოკითხვა და სხვა), ასევე დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს.</p> <p>ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო (60 ECTS კრედიტი) და კვლევითი კომპონენტებისგან (120 ECTS კრედიტი). სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სავალდებულო</p> |

სასწავლო სემინარებს, მეთოდოლოგიურ საგნებს (34 ECTS კრედიტი), არჩევით სემინარს (6 ECTS კრედიტი) და სწავლება-ასისტენტობის კომპონენტს (20 ECTS კრედიტი). პროგრამაში წარმოდგენილია ორი არჩევითი სემინარი, რომელთაგან დოქტორანტმა უნდა აირჩიოს ერთ-ერთი. კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია დისერტაციის სახით. დოქტორანტი დისერტაციის დაცვამდე ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს სამეცნიერო კონფერენციაში (წარადგინოს საკონფერენციო ნაშრომი პირადად) სადისერტაციო თემატიკის მიმართულებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები*

- ✓ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი. აპლიკანტს დასრულებული უნდა ჰქონდეს აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა.
- ✓ მინიმუმ B2 დონის ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი ან სადოქტორო სკოლის ინგლისური ენის მისაღები გამოცდის მინიმუმ B2 დონეზე ჩაბარება;
- ✓ კავკასიის სადოქტორო სკოლის მათემატიკის მისაღები ტესტის ჩაბარება;
- ✓ სამოტივაციო წერილი ინგლისურ ენაზე კვლევითი ინტერესის შესახებ;
- ✓ ორი სარეკომენდაციო წერილი (ინგლისურ ენაზე) სადოქტორო სკოლის მიმღები კომისიის სახელზე;
- ✓ კავკასიის სადოქტორო სკოლის მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების წარმატებით გავლა.

* მიღების ვადები მტკიცდება მიმღები კომისიის მიერ და ქვეყნდება პროგრამის ვებ-გვერდზე.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

- ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;
- წერითი მუშაობის მეთოდი;
- დისკუსია/დებატები;
- ჯგუფური მუშაობა;
- თანამშრომლობითი სწავლება;
- ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი;
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;
- ელექტრონული სწავლება.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

პროგრამის ბიუჯეტი შეჯერებული და გათვლილია კავკასიის უნივერსიტეტის ფინანსურ დეპარტამენტთან შეთანხმებით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

| | |
|--|---|
| <p>პროგრამის მიზანი</p> | <p>სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები დაგეგმოს და ჩაატროს დამოუკიდებელი კვლევა ეკონომიკის მიმართულებით. პროგრამა ორიენტირებულია მოამზადოს მკვლევარი მაკროეკონომიკის მიმართულებით და ამასთანავე პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებული ფლობდეს სრულფასოვან ცოდნას მიკროეკონომიკის დარგში. პროგრამა ორიენტირებულია კურსდამთავრებულმა შეძლოს ინტელექტუალურ საქმიანობაში ჩართვა და სხვადასხვა აკადემიური ნამუშევრის ანალიზი და შეფასება. პროგრამის მიზანია დოქტორანტი იცნობდეს კვლევის ეთიკურ ნორმებს და იყოს ჩართული პროფესიულ საქმიანობაში.</p> |
| <p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p> | <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. კურსდამთავრებულს ექნება საფუძვლიანი ცოდნა ეკონომიკის დარგში არსებული თეორიული, ანალიტიკური და მეთოდოლოგიური მიდგომების შესახებ, რომელიც საშუალებას მისცემს მას აწარმოოს საპუბლიკაციო დონის კვლევა. კურსდამთავრებული ასევე გაეცნობა ეკონომიკის დარგში არსებულ უახლეს მიღწევებსა და გამოწვევებს. <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. კურსდამთავრებულს შეეძლება საკვლევი თემების დამოუკიდებლად ფორმულირება, თეორიული და ემპირიული მეთოდების ეკონომიკური ანალიზის ჩასატარებლად გამოყენება, კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება. კურსდამთავრებული შეძლებს, გამოიყენოს ეკონომიკური ანალიზის უნარი ცხოვრებისეულ სიტუაციებში ეკონომიკური საკითხებისა და ეკონომიკური პოლიტიკის გასაანალიზებლად. <p>დასკვნის უნარი</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. კურსდამთავრებული შეძლებს კრიტიკულად გააანალიზოს არსებული ეკონომიკური ლიტერატურა, ამოიცნოს შესაძლო გამოწვევები და გამოიყენოს ეს ინფორმაცია სადისკუსიო და საკვლევი საკითხის წამოსაჭრელად. <p>კომუნიკაციის უნარი</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. კურსდამთავრებული შეძლებს საკუთარი კვლევის წარმატებულად წარდგენას სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით. 5. კურსდამთავრებული შეძლებს უცხო ენაზე საერთაშორისო სამეცნიერო დონეზე თემატურ პოლემიკაში მონაწილეობას. <p>სწავლის უნარი</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>ღირებულებები</p> <p>7. კურსდამთავრებული შეძლებს მიღებული ცოდნის რელევანტურობის დადგენას ცხოვრებისეული ეკონომიკური სიტუაციების ანალიზისათვის.</p> |
| <p>დასაქმების სფეროები</p> | <p>პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ საგანმანათლებლო დაწესებულებები, ⇒ სამეცნირო და კვლევითი დაწესებულებები, ⇒ ანალიტიკური კვლევითი ცენტრები, ⇒ ცენტრალური ბანკები და ეკონომიკის სამინისტროები, ⇒ სახელმწიფო და კერძო სექტორის ანალიტიკური და კვლევითი დეპარტამენტები, ⇒ კერძო კომპანიების მაღალი რგოლის მენეჯერული პოზიციები. |

| | |
|--|--|
| <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p> | <p>სტუდენტის შეფასების სისტემა განსხვავდება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში.</p> <p>სასწავლო კომპონენტი მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. სასწავლო კომპონენტში მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასებების ჯამის ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 30 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემაში დადგენილია შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დეტალური ინფორმაცია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის შესახებ მოცემულია კონკრეტული სასწავლო დისციპლინების სილაბუსებში, რომლებიც სასწავლო პროცესის დაწყების წინ იტვირთება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში.</p> <p>სწავლის თითოეულ ეტაპზე, სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება ეძლევა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მის მიერ დასკვნით გამოცდამდე დაგროვილი შუალედური შეფასებების ჯამური ქულა მინიმუმ 41-ის ტოლია.</p> <p>შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის შეფასებას.</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> |
|--|--|

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე ხელახლა გასვლის უფლება აქვს ადმინისტრაციის მიერ დადგენილ ვადაში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება 100 ქულით, ერთჯერადი შეფასების პრინციპის დაცვით.

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის შეფასება მიმდინარეობს შემდეგი სისტემით:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

„ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

„ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

„ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

სადოქტორო პროგრამა უზრუნველყოფილია აკადემიური პერსონალით პროგრამის ყველა კომპონენტთან მიმართებით.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი უზრუნველყოფილია აკადემიური პერსონალის მოცემული შემადგენლობით:

- 1 პროფესორი,
- 1 ასოცირებული პროფესორი,
- 1 ასისტენტ პროფესორი,
- 2 დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე მოწვეული ლექტორი.

ინფორმაცია პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განხორციელებაში მონაწილე პირების შესახებ იხილეთ მოცემული კურიკულუმის ბოლოს წარმოდგენილ რესურს-ბაზაში.

სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო კომპონენტში ჩართული აკადემიური პერსონალის შესახებ ინფორმაცია მოცემულია სადოქტორო სკოლის მენტორთა და ხელმძღვანელთა

გილდიის დებულებაში.

პროგრამის სხვა რესურსები

კავკასიის უნივერსიტეტი არის რიგი საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრი და გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან. აქედან გამომდინარე უნივერსიტეტში აქტიურად მიმდინარეობს არსებული და დაგეგმილი აკადემიური პროგრამების ინტერნაციონალიზაცია, პროგრამებში უცხოელი აკადემიური პერსონალის ჩართვა, სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა გაცვლა და პროფესიული განვითარება. კავკასიის უნივერსიტეტს აქვს ორმხრივი პარტნიორული ურთიერთობა წამყვან საერთაშორისო უნივერსიტეტთან:

საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრობა:

- [ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის მენეჯმენტის განვითარების ასოციაცია \(CEEMAN\);](#)
- [უმაღლესი საუნივერსიტეტო ბიზნეს სკოლების ასოციაცია \(AACSB\);](#)
- [საერთაშორისო ბიზნესისა და ეკონომიკის სკოლების ქსელი \(NIBES\);](#)
- [ამერიკის სავაჭრო პალატა საქართველოში \(AmCham\);](#)
- [ასოციაცია "Guide";](#)
- [გაერთიანებული ერების აკადემიური გავლენა \(UNAI\).](#)

პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლები:

- ბაბემ-ბოიოს უნივერსიტეტი - [Babes-Bolyai University](#)
- კრაკოვის ეკონომიკის უნივერსიტეტი - [Cracow University of Economics](#)
- კოსტა რიკის ბიზნესის უნივერსიტეტი - [Empresarial De Costa Rica](#)
- ლისაბონის უნივერსიტეტი - [Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa \(ISCTE\)](#)
- მენეჯმენტისა და ეკონომიკის ISM უნივერსიტეტი - [ISM University of Management and Economics](#)
- სტამბულის ბილგის უნივერსიტეტი - [Istanbul Bilgi University](#)
- რიგის ეკონომიკისა და ბიზნესის ადმინისტრირების საერთაშორისო სკოლა - [Riga International School of Economics and Business \(RISEBA\)](#)
- ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი - [Tallinn University of Technology](#)
- კატოვიცის ეკონომიკის უნივერსიტეტი - [University of Economics in Katowice](#)
- ვარშავის ეკონომიკის სკოლა - [Warsaw School of Economics](#)

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

- კავკასიის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა;
- კავკასიის უნივერსიტეტის ელექტრონული ბიბლიოთეკა;
- კავკასიის უნივერსიტეტის ელექტრონული ბაზები:
 - EBSCO(<http://search.epnet.com/>)
 - Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>)
 - e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>)
 - Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>)
 - IMechE Journals (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/IMEche>)
 - SAGE Premier (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>)
- კომპიუტერული ლაბორატორია;
- სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი;
- სასწავლო აუდიტორიები;
- კვლევითთვის საჭირო პროგრამული უზრუნველყოფა (STATA, MATLAB, Eviews).

სასწავლო გეგმა

| № | საგნის კოდი | წინაპირობა | სტატუსი | საგანი/მოდული | წელი | | | | | |
|-----|-------------|---|-------------|-------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| | | | | | I | | II | | III | |
| | | | | | ECTS კრედიტი | | | | | |
| | | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | III სემესტრი | IV სემესტრი | V სემესტრი | VI სემესტრი |
| 1. | SIWR 6111 | NA | სავალდებულო | სამეცნიერო წერის მეთოდოლოგია | 6 | | | | | |
| 2. | TEME 6112 | NA | სავალდებულო | სწავლების მეთოდოლოგია | 2 | | | | | |
| 3. | REDE 6121 | SIWR 6111 | სავალდებულო | კვლევის დიზაინი | | 4 | | | | |
| 4. | SEM 6113 | NA | სავალდებულო | მაკროეკონომიკის თეორია | 6 | | | | | |
| 5. | SEM 6122 | SEM 6113 | არჩევითი | მონეტარული თეორია და პოლიტიკა | | | | | | |
| 6. | SEM 6123 | REME 6114 | არჩევითი | შრომის ეკონომიკა | | 6* | | | | |
| 7. | REME 6114 | NA | სავალდებულო | ეკონომეტრიკა | 6 | | | | | |
| 8. | REME 6124 | SEM 6113 | სავალდებულო | მაკროეკონომიკის თემები და საკითხები | | 6 | | | | |
| 9. | SEM 6125 | NA | სავალდებულო | მიკროეკონომიკის თეორია | | 4 | | | | |
| 10. | TEAS 6126 | TEME 6112 | სავალდებულო | ასისტირება | | 2 | | | | |
| 11. | TRPR 6211 | TEME 6112, REDE 6121 | სავალდებულო | სწავლება და/ან ასისტირება | | | 6 | | | |
| 12. | TRPR 6221 | TEME 6112, REDE 6121 | სავალდებულო | სწავლება და/ან ასისტირება | | | | 6 | | |
| 13. | TRPR 6311 | TEME 6112, REDE 6121 | სავალდებულო | სწავლება და/ან ასისტირება | | | | | 6 | |
| 14. | DISS 6321 | ყველა საგანი და კონფერენციაში მონაწილეობა | სავალდებულო | დისერტაცია | | | | | | 120 |

* შენიშვნა: მეორე სემესტრში წარმოდგენილი ორი არჩევითი სემინარიდან დოქტორანტი ირჩევს ერთ-ერთს.

პროგრამის საათობრივი გაანგარიშება

| № | ს ა გ ა ნ ი | ECTS | საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები | ჯამური საათები |
|----|-------------------------------------|------|---|---|----------------|
| | | | ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული, გამოკითხვა, პრეზენტაცია | დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება | |
| 1. | სამეცნიერო წერის მეთოდოლოგია | 6 | 45 | 105 | 150 |
| 2. | სწავლების მეთოდოლოგია | 2 | 15 | 35 | 50 |
| 3. | კვლევის დიზაინი | 4 | 30 | 70 | 100 |
| 4. | მაკროეკონომიკის თეორია | 6 | 45 | 105 | 150 |
| 5. | მონეტარული თეორია და პოლიტიკა | 6 | 45 | 105 | 150 |
| 6. | შრომის ეკონომიკა | 6 | 45 | 105 | 150 |
| 7. | ეკონომეტრიკა | 6 | 45 | 105 | 150 |
| 8. | მიკროეკონომიკის თეორია | 4 | 30 | 70 | 100 |
| 9. | მაკროეკონომიკის თემები და საკითხები | 6 | 45 | 105 | 150 |

სწავლის შედეგების რუკა

(ფასდება სამი ზრდადი რუბრიკით: I = გაცნობა, R = გაღრმავება, E = განმტკიცება)

| № | სწავლის შედეგები <small>(განმარტებულია ქვემოთ)</small> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | საგანი | | | | | | | |
| 1. | სამეცნიერო წერის მეთოდოლოგია | | I | | | | | |
| 2. | სწავლების მეთოდოლოგია | | | | I | I | I | I |
| 3. | კვლევის დიზაინი | | R | I | | | | |
| 4. | მაკროეკონომიკის თეორია | I | R | | | | | |
| 5. | მონეტარული თეორია და პოლიტიკა | R | R | | | | | |
| 6. | შრომის ეკონომიკა | R | R | | | | | |
| 7. | ეკონომეტრიკა | | | R | | | | |
| 8. | მიკროეკონომიკის თეორია | | | R | | | | |
| 9. | მაკროეკონომიკის თემები და საკითხები | | | R | | | | |
| 10. | ასისტირება | | | | R | | R | R |
| 11. | სწავლება და/ან ასისტირება | | | | R | R | R | R |
| 12. | დისერტაცია | E | E | E | E | E | E | E |

პროგრამის სწავლის შედეგები:

1. კურსდამთავრებულს ექნება საფუძვლიანი ცოდნა ეკონომიკის დარგში არსებული თეორიული, ანალიტიკური და მეთოდოლოგიური მიდგომების შესახებ, რომელიც საშუალებას მისცემს მას აწარმოოს საპუბლიკაციო დონის კვლევა. კურსდამთავრებული ასევე გაეცნობა ეკონომიკის დარგში არსებულ უახლეს მიღწევებსა და გამოწვევებს.
2. კურსდამთავრებულს შეეძლება საკვლევი თემების დამოუკიდებლად ფორმულირება, თეორიული და ემპირიული მეთოდების ეკონომიკური ანალიზის ჩასატარებლად გამოყენება, კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება. კურსდამთავრებული შეძლებს, გამოიყენოს ეკონომიკური ანალიზის უნარი ცხოვრებისეულ სიტუაციებში ეკონომიკური საკითხებისა და ეკონომიკური პოლიტიკის გასაანალიზებლად.
3. კურსდამთავრებული შეძლებს კრიტიკულად გააანალიზოს არსებული ეკონომიკური ლიტერატურა, ამოიღოს შესაძლო გამოწვევები და გამოიყენოს ეს ინფორმაცია სადისკუსიო და საკვლევი საკითხის წამოსაჭრელად.
4. კურსდამთავრებული შეძლებს საკუთარი კვლევის წარმატებულად წარდგენას სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით.
5. კურსდამთავრებული შეძლებს უცხო ენაზე საერთაშორისო სამეცნიერო დონეზე თემატურ პოლემიკაში მონაწილეობას.
6. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება.
7. კურსდამთავრებული შეძლებს მიღებული ცოდნის რელევანტურობის დადგენას ცხოვრებისეული ეკონომიკური სიტუაციების ანალიზისათვის.

**საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში ჩართული
აკადემიური პერსონალის რესურს-ბაზა**

| № | სახელი და გვარი | სტატუსი | საგანი |
|---|-------------------|-----------------------|--|
| 1 | ანა მესხი | პროფესორი | სამეცნიერო წერის მეთოდოლოგია |
| 2 | ნიკოლოზ ფარჯანაძე | მოწვეული ლექტორი | სწავლების მეთოდოლოგია |
| 3 | ნიკოლოზ ფარჯანაძე | მოწვეული ლექტორი | კვლევის დიზაინი |
| 4 | მარიამ ხარაიშვილი | ასისტენტ პროფესორი | მაკროეკონომიკის თეორია |
| 5 | ლაშა ქავთარაძე | ასოცირებული პროფესორი | მონეტარული თეორია და პოლიტიკა |
| 6 | თეიმურაზ გოგსაძე | მოწვეული ლექტორი | შრომის ეკონომიკა |
| 7 | ლაშა ქავთარაძე | ასოცირებული პროფესორი | ეკონომეტრიკა |
| 8 | თეიმურაზ გოგსაძე | მოწვეული ლექტორი | მიკროეკონომიკის თეორია |
| 9 | მარიამ ხარაიშვილი | ასისტენტ პროფესორი | მაკროეკონომიკის თემები და საკითხები |